



ORYANTASYON EĞİTİMİ RAPORU

[Belge alt başlığını yazın]

ORYANTASYON EĞİTİM PROGRAMI

Toros Üniversitesi'nde ilk kez 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle uygulanan oryantasyon eğitim programı, üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu'na bağlı olan bölümlere/programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu program aracılığıyla öğrencilerimizin Toros Üniversitesi'nin akademik ve sosyal hayatına kolay uyum sağlamaları, üniversitemizin kalite güvence sistemi ve eğitim-öğretime ilişkin yürütmüş olduğu faaliyetler hakkında bilgilendirilmeleri, başvuracakları idari birimler ile kendi haklarına ve görevlerine ilişkin bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemizin iç paydaşı olan öğrencilerimizle aramızdaki bilgi paylaşımını sağlıklı bir zemin üstüne inşa etmek amacıyla hazırlanan bu programın her akademik yılın başlangıcında yani Eylül ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

1. ORYANTASYON EĞİTİMİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN PROGRAMIN İÇERİĞİ

Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu'na bağlı olarak görev yapan Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen **2023-2024 Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitim Programı** kapsamında öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik olarak 4 farklı toplantı ve inceleme gezisi **Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3** ve **Tablo 4**'deki şekilde planlanmıştır. Program bünyesinde oluşturulan toplantıların ve inceleme gezilerinin içeriklerine ilişkin bilgiler de ilgili tablolarda detaylandırılmıştır.

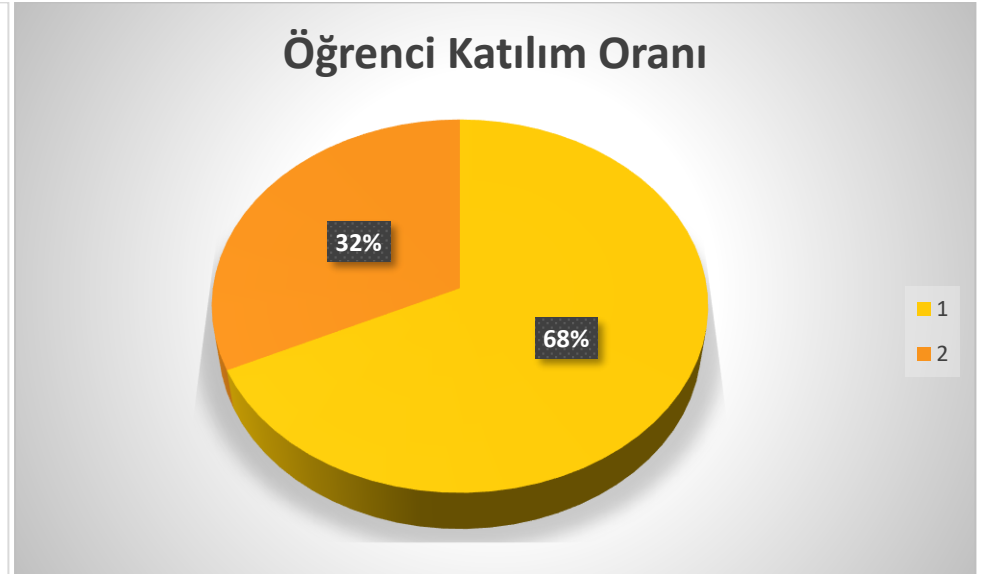
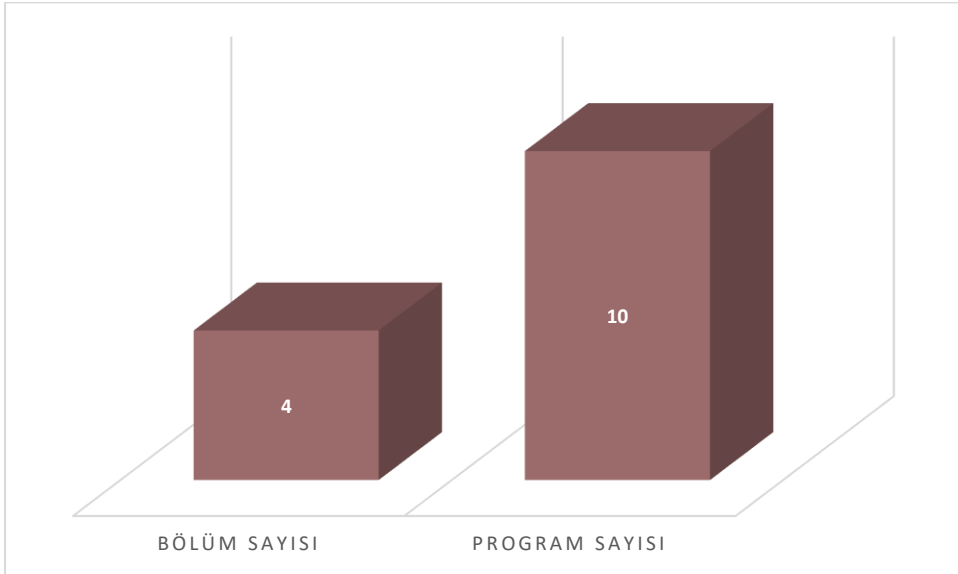
45 EVLER KONFERANS SALONU/PROGRAM AKIŞI

| TARİH | SAAT | PROGRAM | ETKİNLİK |
|-------------------------|------------------------|--|--|
| 05.10.2023 PAZARTESİ | 1. GRUP 09.30-10.30 | Açılış ve Bilgilendirme Sunumu Bilgilendirme Sunumu | Açılış Konuşması "Hoşgeldiniz" Konuşmacı: Müdür Dilan SARPKAYA Yer: 45 Evler Kampüsü Konferans Salonu |
| | 2. GRUP 10.30-11.30 | | Oryantasyon Eğitimi Sunumu Konuşmacı: Öğr. Gör. Demet ÖZER/ KGS Koordinatörü Yer: 45 Evler Kampüsü Konferans Salonu |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 05.10.2023 PAZARTESİ | 10.30-12.00 13.00-15.00 | 1. GRUP KÜTÜPHANE GEZİSİ (Ameliyathane+Anestezi+Ağız ve Diş Sağlığı+ Diyaliz+Tıbbi Görüntüleme Teknikleri) GRUP KULUPLER TANITIMI, ERASMUS, PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİLGİLENDİRMESİ, BAĞIMLILIKLA MÜCADELE BİLGİLENDİRMESİ | 11:45-12:30 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI |
| | 15:00-17.00 | 2. GRUP KÜTÜPHANE GEZİSİ (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri + İlk ve Acil Yardım+Fizyoterapi+Çocuk Gelişimi) GRUP KULUPLER TANITIMI, ERASMUS, PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİLGİLENDİRMESİ, BAĞIMLILIKLA MÜCADELE BİLGİLENDİRMESİ | 11:45-12:30 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI |

| SAAT | YER | İLGİLİ TOPLULUK |
|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 13:00-15:00 | 45 EVLER KONFERANS SALONU | 1. VE 2. GRUP |

2. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ, PROGRAM/BÖLÜM VE PERSONEL SAYISI



Oryantasyon Eğitimi Programı'nın planlama safhasına ilişkin bilgiler önceki başlıklar altında detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. ***Oryantasyon Eğitimi Programı'nın uygulama safhası*** 05/10/2023 tarihinde Toros Üniversitesi'nin 45 Evler Kampüsü'nde yer alan Konferans Salonu'nda ve idari birimlerinde gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon Eğitimi ile ilgili [haber ve fotoğraflara](#) link aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Anlaşılacağı üzere toplam **397** öğrencinin eğitime katılım sağladığı ve bunun **%68,69'a** tekabül ettiği görülmektedir.

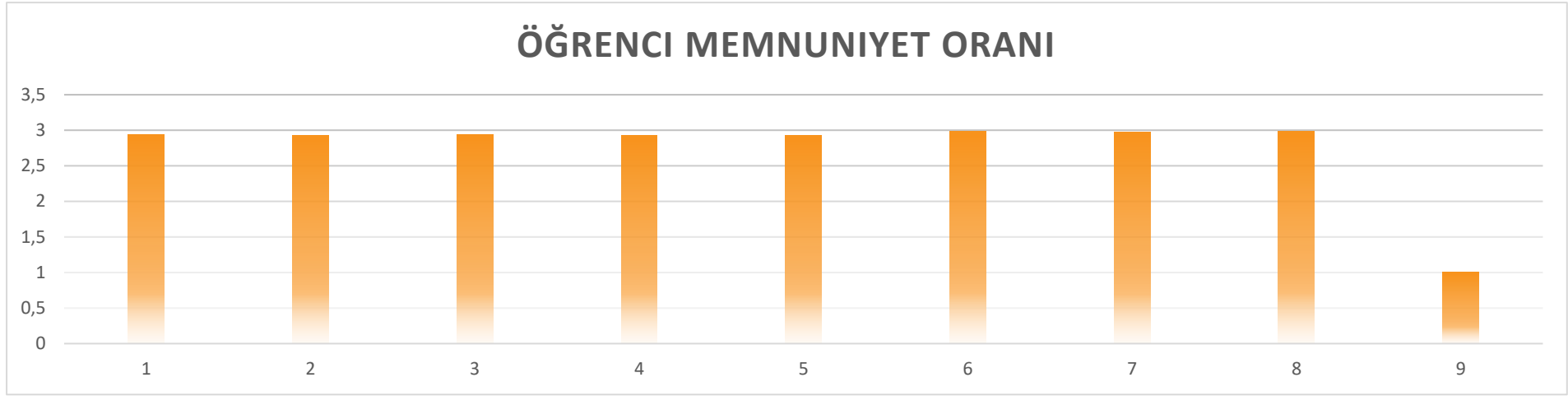
3. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ANKETİ

Oryantasyon Eğitimi Programı'ndaki toplantı ve inceleme gezisi aracılığıyla verilen eğitim ile ilgili iyileştirmelerin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin beklentileri doğrultusunda yapılabilmesi ve katılımcıların bu eğitim programının sürecine ilişkin memnuniyet oranlarının belirlenebilmesi bir başka ifadeyle **Oryantasyon Eğitimi Programı'nın kontrol edilme safhasına** ilişkin olarak "**Toplantı Sonu Değerlendirme Formu**" düzenlenmiş ve uygulanmıştır. Program kapsamında düzenlenen toplantı ve inceleme gezisinin sonunda öğrencilerimize uygulanan bu formun içeriği 5'li likert ölçekli sorular, açık uçlu sorular ve (yaş, oluşmaktadır. İki kısımdan oluşan bu formda yer alan toplam 10 sorunun; 8 sorusu 3'lü likert ölçümü aracılığıyla hazırlanırken, 2 soru açık uçlu olarak katılımcıların toplantı süreci hakkındaki görüşlerinin alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Oryantasyon Eğitimi Programı Toplantı Sonu Değerlendirme Formu

- 1.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.
- 2.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.
- 3.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığımı düşünüyorum.
- 4.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.
- 5.Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.
- 6.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum.
- 7a.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen mezkûr toplantı da sunum yapan eğitimcinin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.
- 7b.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen mezkûr toplantı sonrasında düzenlenen inceleme gezisinde sunum yapan idari personelin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.
- 8.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığımız yönleri nelerdir?
- 9.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ORANI



5. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ORANI

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|
| Soru 1: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum. | Soru 2: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı. | Soru 3: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum. | Soru 4: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi. | Soru 5: Toplantının yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum. | Soru 6: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum. | Soru 7A: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen mezkûr toplantı da sunum yapan eğitmenin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum. | Soru 7B: Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen mezkûr toplantı sonrasında düzenlenen inceleme gezisinde sunum yapan idari personelin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum. |
|--|---|--|---|---|---|---|--|

Tablo 10: Oryantasyon Eğitim Programı Toplantı Sonrası Değerlendirme Formu-3'lü Likert Ölçeği Soruları

Oryantasyon eğitiminin sonunda yapılan ankete katılım sağlayan katılımcıların cevaplarının ortalamaları **Tablo 10**'da belirtilmiştir. Soruların tüm sorulara katılımcılar tarafından 3 üzerinden ortalama olarak en az **2,5** ve üzeri puan verilmiştir. En yüksek puan verilen soru ise toplantının yapıldığı fiziksel ortam ile ilgili sorudur. Değerlendirme formundaki tüm soruların ortalama değeri ise **3/ 2,95** olup; bu sonuç eğitimin **"İyi"** şekilde gerçekleştiğini göstermektedir.

Katılımcılara sekizinci soruda Oryantasyon Eğitimi'nin kendilerine sağladığı faydaların neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların % çoğu herhangi bir yanıt vermemiştir. Oryantasyon Eğitimi'nden en çok faydalandıkları yönün bilgi edinme, bilgi sahibi olma yönünde gerçekleştiği ve katılımcıların bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

Eğitim programı detaylarını öğrendik
Bilmediğim bilgilere ulaştım
Okulla ilgili bilgi aldım.
Ders kaydı
Okulun web sitesini kullanımı hakkında bilgilendirmeler
Bilgi almak
Her şeyi
yoktu
Sunum çok açıklayıcıydı
Üniversite hakkında bilgi almak
Üniversiteyi daha iyi tanıdım ve öğrendim
Sınav geçme notları
Okulun kuralları
her şey
Sorularıma cevap alabildim
Herşey
Her şey
Okul hakkında aldığımız bilgiler
puan sistemiyle ilgili bilgilendim
Bilgileyici oldu
not bilgi sistemi
Grup aktivitesi
Bilmediklerimi öğrendim
Bilgi edinmiş olduk
Okulun ve bölümün sundukları, özellikle sunulanlara erişmenin
kolaylığı hakkında farkındalık oluşturması açısından verimli
olduğunu düşünüyorum.

bilgi sahibi oldum
Mezun olduktan sonraki iş hayatım
eğitim
Hocalarımızı tanıdık. Genel bilgi aldık .
Bölüm içeriği - kişisel gelişim
Hepsinden yeterli düzeyde bilgi sahibi edindim.
aklımda kalan soru işaretlerinin cevaplanması
"Gayet tatmin edici buldum
Teşekkür ederim "
Erasmus bilgilendirmesi
meslek yüksek okulu hakkında merak ettim ettiğim her şeyi öğrendim
Bölümün ve okulumun hakkımda edindiğim bilgiler
Eğitim programı detaylarını öğrendik
Bilmediğim bilgilere ulaştım
Ders konusunda bilgilenmektedir
Ders konusunda bilgilenmektedir
Bölüm hakkında bilgi verilmesi
Etkinlikler güzeldi
Bölümüm hakkında daha detaylı bilgiye sahip oldum.
not bilgisi
Genel bi bilgilendirme oldu birçok soru işaretleri cevaplandı
Bilmediklerimi öğrendim
Bölümün iyi ve net bir şekilde açıklanması.
Meslek hayatımızda yapmamız gereken herşey hakkında ve okulumuz
hakkında bilgi sahibi oldum

Katılımcılara dokuzuncu soruda Oryantasyon Eğitimi'nin etkinliğini ve etkililiğini artırmaya ilişkin görüşlerinin neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların Oryantasyon Eğitimi toplantısının en çok etkinlik ve etkililik sağlayan yönünün eğitimin içeriğinin yeterli olması gerçekleştiği ve katılımcıların **%27,13**'nün bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

*Bence yeterli
memnun kaldım
önerim yok her şey güzel
etkinlik yeterli
"Herhangi bir önerim yok"*

Bu bilgiler ışığında, Oryantasyon Eğitime ilişkin toplantının katılımcılarının etkinlik ve etkililik konusundaki önerileri; fiziksel mekândan kaynaklanan sorunlar ve eğitimin sosyal kültürel aktiviteler ile zenginleştirilebileceği konularında da katılımcıların düşük oranda da olsa önerilerinin olduğu söylenebilir. Bu bağlamda, eğitime katılım şartlarında iyileştirme çalışması yapılması gerekmektedir.

6. ORYANTASYON EĞİTİMİ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının temelinde yer alan unsurlardan birisi de öğrencinin, mevcut ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçları konusunda kendilerine rehberlik edilmesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyen Toros Üniversitesi, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve ilk kez uygulanan Oryantasyon Eğitim Programı ile tüm akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerin üniversitenin kültürüne uyum sağlamaları, eğitim-öğrenimin ana süreçlerine ilişkin bilgilendirilmeleri ve aidiyet duygularının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçlar çerçevesinde planlanan ve uygulanan eğitim programının sonunda yapılan **Toplantı Sonu Değerlendirme Formu**'ndan elde edilen veriler baz alınarak bu rapor hazırlanmıştır. 2023 Oryantasyon Eğitim Programı kapsamında katılımcılara uygulanan anketler sonucunda yapılması gereken iyileştirme eylem planı, görevli akademik ve/veya idari birim ve iyileştirme yapılması planlanan tarihlere ilişkin değerlendirme tablosuna aşağıda detaylarıyla yer verilmiştir.

| No | İyileştirme Eylem Planı | Görevli Akademik ve/veya İdari Birim | İyileştirme Planlanan Tarih | Yapılması | İyileştirme ve iyileştirme tarihi |
|----|--|---|-----------------------------|-----------|--|
| 1 | 2023 Oryantasyon Eğitimi'ne öğrenci topluluklarının katılımını arttırmak; eğitimin içeriğine eğlence ve aktivite eklemek amacıyla öğrenci topluluklarının danışmanları ve başkanları ile bilgi alışverişi toplantısı yapılması | KGS Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Nisan 2023 | | 05.10.2023 Bütün öğrenci toplulukları 45 Evler kampüsü bahçesinde stand kurarak öğrencilere bilgilendirme yaptılar. |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|--------------|---|
| 2 | 2023 Oryantasyon Eğitimi'nin Programı'nın iki güne yayılacak şekilde revize edilmesi | SHMYO Yönetimi, Koordinatörlüğü | KGS | Temmuz 2023 | Oryantasyon programı 1 günde, 2 ayrı gruba yönelik olarak gerçekleştirildi. |
| 3 | 2023 Oryantasyon Eğitimi'nde eğlence ve aktiviteyi arttırmak, öğrencilerimize sunulacak ikram çeşitlerini zenginleştirmek amacıyla sponsorlar ile görüşme toplantısı yapılması | SHMYO Yönetimi, Koordinatörlüğü | KGS | Ağustos 2023 | 05.10.2023 Oryantasyon eğitiminde etkileşimi arttırmak amacıyla soru cevap yarışması yapıldı ve sürpriz hediyeler verildi. 23-27.10.2023 Oryantasyon eğitiminden kısa süre sonra 100, yıl etkinlikleri kapsamında eğlence, aktivite, sporsal etkinlikler yapıldı ve madalya ve çeşitli sponsor ödülleri verildi. |
| 4 | 2022 Oryantasyon Eğitimi'ne öğrencilerin katılımının %63,38 oranında gerçekleşmesi nedeniyle bir sonraki dönemde iç paydaşımız olan öğrencilerimizin katılımını arttırmak amacıyla eğitimin içeriğine ilişkin bilgi içeren afiş tasarımı yapılması; ilgili afişin öğrencilere pano ve sosyal medya aracılığıyla duyurulması | SHMYO Yönetimi, Koordinatörlüğü, Birim Tanıtım Koordinatörlüğü | KGS | Ağustos 2023 | 02.10.2023 Oryantasyon eğitimi öğrencilere SHMYO Web sitesi, SHMYO instagram hesabı aracılığıyla duyuruldu. Öğrenci katılımı %68,69 oranında sağlandı. |
| 5 | 2023 Oryantasyon Eğitimi'ne ikinci sınıflardan seçilecek öğrencilerin katılması; bu öğrenciler aracılığıyla üst sınıflarla iletişim kurmanın kolaylaştırılması ve programın/bölümün işleyişi hakkında öğrenci perspektifinden paylaşım yapılmasının sağlanması | SHMYO Yönetimi, Koordinatörlüğü, Sınıf Danışmanı Öğretim Elemanı | KGS | Eylül 2023 | 05.10.2023 Özellikle Öğrenci topluluklarında yer alan 2. Sınıf öğrencileri ile bilgi alış verişi sağlanmıştır. |
| 6 | Birim bazında Oryantasyon Eğitimi'nin sürekliliğinin sağlanması amacıyla eğitimin iyileştirme yapılarak tekrarlanması | KGS Koordinatörlüğü | | Eylül 2023 | 05.10.2023 Eğitim öğretim döneminin başlangıç tarihinin değişmesi nedeniyle bu tarihte yapılmıştır. |